

姓 名	范立彬	
性 别	男	
出生年月	1977.07	
职 称	副教授	
最高学历	硕士	
毕业院校	东北师范大学	
现任职务	教师	
电子邮箱	fanlibin@mail.ccut.edu.cn	
办公电话	0431-85118216	
研究方向	翻译理论与实践	

主讲课程及教学情况

先后为本科生讲授《大学英语》、《英语泛读》、《英语听力》、《英语语音》、《英语论文写作》、《英语翻译》等多门课程。其中作为主讲教师讲授的《英语泛读》以及《英语听力》等课程先后被评为校级、省级优秀课程。

荣誉称号、获奖情况

“本科教学评建工作优秀个人”
“三育人”先进个人
“审核评估优秀个人”
“年度优秀教学效果奖”
吉林省教育科学优秀成果奖二等奖
吉林省高等教育学会优秀高教科研成果奖二等奖

学术成果情况

1、论文成果

序号	论文名称	发表刊物	发表时间	本人角色
1	《呼啸山庄》及其三个中译本人称照应衔接手段对比研究	《吉林师范大学学报》	2007.12	第一作者
2	浅谈中英表达同情方式的文化差异性	《吉林师范大学学报》	2009.1	第一作者
3	曲径通幽，乍现深意—John Ruskin的《两条道路》写作特色评析	《通化师范学院学报》	2009.1	第一作者
4	从京师同文馆看英语教育的发端	兰台世界	2011.3	第一作者
5	清华学堂的建立及其外语教育模式探研	兰台世界	2011.9	第一作者
6	强化大学生人格的塑造	吉林日报	2012.9	独立作者
7	提高高校教师心理健康水平	吉林日报	2012.12	独立作者
8	英语幽默语用原则探析---以合作原则和关联理论为视角	《社会科学战线》	2012.12	第一作者

9	以生为本背景下激发教育在英语口语教学中的运用	《吉林师范大学学报》	2013.11	第一作者
10	《呼啸山庄》两译本的替代及省略衔接手段对比研究	《白城师范学院学报》	2014.2	第一作者
11	激发教育在英语听说教学中的研究与实践	《长春工业大学学报(高教研究版)》	2014.3	第一作者
12	“翻转课堂”模式在高校英语听力教学中的应用	《长春工业大学学报(高教研究版)》	2014.12	第一作者
13	汉语新词英译方法初探	《长春师范大学学报》	2015.1	第一作者

2、科研成果

序号	项目名称	批准单位	起止时间	本人角色
1	原型范畴理论在英语语言分析中的应用	吉林省教育厅	2009.4-2010.11	第一参加者
2	中国翻译学理论发展研究的发端	吉林省教育厅	2014.1-2015.11	第一参加者
3	语用推理中的缺省逻辑研究	吉林省教育厅	2011.4-2012.11	第一参加者
4	华盛顿·欧文作品中的印第安人形象研究	吉林省教育厅	2013.1-2014.1	第一参加者
5	英语幽默生成机制的语用研究	吉林省教育厅	2010.11-2013.4	主持人
6	德国功能主义翻译理论研究	吉林省教育厅	2014.1-2015.11	第一参加者
7	激发教育理论在英语专业听说教学领域的应用研究与实践	吉林省教科院	2013.3-2014.5	主持人
8	“翻转课堂”教学模式在高校英语教学中的研究与实践	吉林省教科院	2014.3-2014.12	主持人
9	微课在大学英语教学中应用研究	吉林省教科院	2015.7-	第一参加者
10	高校“翻转课堂”英语教学体系构建研究	吉林省高等教育学会	2016.8-	主持人
11	转型背景下吉林省普通本科高校英语专业发展策略研究	吉林省教科院	2016.7-	第一参加者
12	多模态话语视域下的高校英语专业听力教学研究与实践	吉林省教科院	2017.7-	主持人

13	大学英语精读教学中思辨能力培养模式的研究与实践	吉林省教科院	2017.7-	第一参加者
----	-------------------------	--------	---------	-------

3、著作及教材成果

序号	成果名称	出版刊物	出版时间	本人角色
1	《朗文中学英语智趣故事集（第9册）》	吉林出版集团	2006.3	编者
2	《英语专业四八级词汇手册》	吉林出版集团	2006.8	编者