

姓 名	杨希燕	
性 别	女	
出生年月	1973.05	
职 称	教授	
最高学历	硕士	
毕业院校	东北师范大学	
现任职务	教师	
电子邮箱	yangxiyan@ccut.edu.cn	
办公电话	0431-85118216	
研究方向	应用语言学、认知语言学	

主讲课程及教学情况

先后为英语专业本科生讲授《英语精读》、《英语语法》、《英语听力》、《学术论文写作》、等多门课程；为英语专业硕士研究生讲授《英语词汇学》和《语义学》课程。作为主讲教师讲授的《英语精读》以及《英语听力》等课程先后被评为校级、省级精品课、省级优秀课程。

荣誉称号、获奖情况

“优秀共产党员”
“三育人”先进个人
“科研工作先进个人”
“优秀本科毕业论文指导教师”
“优秀硕士论文指导教师”
吉林省教育科学优秀成果奖二等奖

学术成果情况

1、论文成果

序号	论文名称	发表刊物	发表时间	本人角色
1	高校英语教师专业发展的改革与创新研究	东北师大学报 CSSCI	2015.9	第一作者
2	社会主义核心价值观融入英语人才培养的战略意义及着力点	思想理论教育 导刊 CSSCI	2016.4	独立作者
3	论社会主义核心价值观国际传播的人才支撑	思想理论教育 导刊 CSSCI	2017.4	独立作者
4	略论社会主义核心价值观培育的个体价值	学校党建 与思想教育 (中文核心)	2017.4	独立作者
5				
6				
7				

2、科研成果

序号	项目名称	批准单位	起止时间	本人角色
1	语音表征在取词拼写过程中的作用:中国学生英语拼写错误的心理语言学分析	吉林省教育厅	2006.6-2008.12	项目主持人
2	跨文化交际语用失误模式及对策研究	吉林省教育厅	2006.6-2008.12	第一参加人
3	原型范畴理论在英语语言分析中的应用	吉林省教育厅	2009.4-2010.11	项目主持人
4	语用推理中的缺省逻辑研究	吉林省教育厅	2011.4-2012.0	项目主持人
5	《觉醒》小说中的“异化”现象解读	吉林省教育厅	2014.3-2015.11	项目主持人
6	新形势下吉林省大学生英语自主学习的现状调查及大学英语教学改革的相关研究	吉林省教科院	2014.1-2014.12	项目主持人
7	国际学术交流背景下大学生英语学术写作能力现状分析及培养模式研究	吉林省教科院	2015.4-2016.6	项目主持人
8	中国梦教育融入英语专业人才培养研究	吉林省高等教育学会	2016.6-	项目主持人
9	高校“学习障碍大学生”成因解读及矫正策略研究——以英语专业大学生为例	吉林省教科院	2016.8-	项目主持人
10	新时代中国特色社会主义文化自信的提升路径研究	教育部	2018.6-	项目负责人

3、著作及教材成果

序号	成果名称	出版单位	出版时间	本人角色
1	学生成长发展过程的经验观察 ——需要·特点·问题	吉林人民出版社	2016.12	第一作者
2	互联网时代下教师的自我效能研究	吉林人民出版社	2016.12	第二作者
3				
4				
5				
6				